|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий1** |
| *День знаний* (4-я неделя авгус­та— 1-я неделя сентября) | Развитие у детей познавательной мотивации, интере­са к школе, книге. Формирование дружеских, доброже­лательных отношений между детьми. Продолжение зна­комства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изме­нения: покрашен забор, появились новые столы), рас­ширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, му­зыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник «День зна­ний», организованный со­трудниками детского сада с участием родителей. Де­ти праздник не готовят, но активно участвуют в кон­курсах, викторинах; пока­зывают свои способности. |
| *Осень* (2-я неделя сентяб­ря — 1 -я неделя октября) | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлени­ями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблю­дения. Расширение представлений о сельскохозяйствен­ных профессиях, о профессии лесника. Расширение зна­ний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отноше­ния к природе. Формирование элементарных экологи­ческих представлений. | Праздник «Осень». Выставка детского твор­чества. |
| *Я в мире человек* (2-я—4-я недели октября) | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к тру­ду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеж­даться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на со­стояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Открытый день здоровья. |
| *Мой город, моя страна* (1-я-2-я недели ноября) | Знакомство с родным городом (поселком). Форми­рование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знаком­ство с некоторыми выдающимися людьми, прославив­шими Россию. | Спортивный праздник. |
| *Новогодний праздник* (3-я неделя нояб­ря — 4-я неделя декабря) | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле­довательской, продуктивной, музыкально-художествен­ной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год». Выставка детского твор­чества. |
| *Зима* (1-я-4-я недели января) | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и позна­вательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Зима». Выставка детского твор­чества. |
| *День защитника Отечества* (1-я—3-я недели февраля) | Знакомство детей с «военными» профессиями (сол­дат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление тендерного воспитания (формиро­вать у мальчиков стремление быть сильными, смелы­ми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Роди­ны). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвящен­ный Дню защитника Оте­чества. Выставка детского твор­чества. |
| *8 Марта* (4-я неделя фев­раля — 1-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение тендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспи­тателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского твор­чества. |
| *Знакомство с народной культурой и традициями* (2-я—3-я недели марта) | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знаком­ства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской дея­тельности. | Фольклорный праздник. Выставка детского твор­чества. |
| *Весна* (4-я неделя марта — 3-я неделя апреля) | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отноше­ния к природе. Формирование элементарных экологических пред­ставлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник «Весна». Выставка детского твор­чества. |
| *День Победы* (4-я неделя апреля — 1 -я неделя мая) | Осуществление патриотического воспитания. Воспи­тание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник, посвящен­ный Дню Победы. Выставка детского твор­чества. |
| *Лето* (2-я—4-я недели мая) | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведе­нии в лесу. | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского твор­чества. |