

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского
муниципального округа» Донецкой Народной Республики
(полное наименование образовательной организации)

ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида
Волновахского м.о.» ДНР
(короткое наименование образовательной организации)

285790, Донецкая Народная Республика, муниципальный округ
Волновахский, село Анадоль, улица Ленина, д.19А
(адрес образовательной организации)

<https://ds-yagodka-anadol-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
(сайт образовательной организации)

yagodka.anadol@yandex.ru
(электронная почта образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 15 апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГКДОУ
«Анадольский детский сад
«Ягодка» общеразвивающего
вида № 19 от 16.04.2025
и.о.заведующего
О.А.Калмыкова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида
Волновахского м.о.» ДНР
за 2024 календарный год

с.Анадоль, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть	
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
2.2 Оценка качества управления образовательной организацией.....	6
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	11
2.5 Оценка кадрового обеспечения.....	12
2.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
2.7 Оценка качества материально-технической базы.....	15
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
3. Статистическая часть.....	17
4. Заключение:.....	19

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР
Руководитель	и.о.заведующего Калмыкова Ольга Александровна
Адрес организации	285790, Донецкая Народная Республика, м.о.Волновахский, село Анадоль, улица Ленина, дом 19А
Телефон, факс	+79497119157
Адрес электронной почты	yagodka.anadol@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1962 год
Лицензия	№Л035-00115-93/00663907 от 14.07.2023г.

ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР расположено в центральной части села Анадоль. Здание детского сада построено в 1962 году по типовому проекту. Общая площадь здания 466,7 кв.м., детский сад занимает площадь 230 кв.м. Проектная наполняемость – 15 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР возобновил свою работу после завершения капитального ремонта 15 июня 2023 года.

Режим работы ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы: с 7:00 до 17:30.

В ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают 9 детей (по состоянию на 31.12.2024г.)

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1102 от 01.07.2024г., Лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №ЛО35-00115-93/00663907 от 14.07.2023г.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Режим дня и сетка занятий обучающихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 15.06.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Оформили информационные стенды и провели родительские собрания.

С помощью образовательной программы воспитатель ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР имеет возможность развивать личность детей дошкольного возраста, используя различные виды общения и деятельности с учетом их возрастных особенностей. Программа направлена на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития личности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитие спонтанных творческих способностей на основе соответствующей возрасту видов деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, системы условий для социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 3 человека;
- средняя подгруппа – 2 человека;
- старшая подгруппа – 4 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	89
Неполная (воспитывается матерью)	1	11
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %

Один ребенок	5	56
Два ребенка	4	44
Три ребенка и более	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Планируемые и подготовленные воспитателем воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в учреждении в течении всего дня. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

2.2 Оценка качества управления образовательной организации

Управление Государственным казенным дошкольным образовательным учреждением «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организовывает работу ГКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует от имени ГКДОУ без доверенности, несет ответственность за деятельность ГКДОУ перед Учредителем; в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками ГКДОУ; контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, заключает договора, в том числе и трудовые; утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом; решает другие вопросы, относящиеся к компетенции ГКДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • определяет направления образовательной деятельности ГКДОУ; • рассматривает и принимает годовой план работы ГКДОУ; • организует изучение нормативно-правовых документов.
Общее собрание работников (профсоюзный комитет)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • рассматривает и принимает иные локальные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной

организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся был создан родительский комитет. Основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, затрагивающие права и законные интересы названных лиц.

В пределах своей компетенции родительский комитет в 2024 году выполнял следующие функции: совместно с администрацией ДОО знакомился с нормативно- правовыми документами, касающиеся деятельности детского сада, осуществлял контроль за организацией питания детей и их медицинским обслуживанием; проводил разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей). За 2024 год было проведено три родительских собрания. На первом родительском собрании (27.03.2024 года) рассматривались такие вопросы: ознакомление родителей с аспектами террористической и пожарной безопасности, меры профилактики ОРВИ, анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой детского сада, безопасность детей при обнаружении взрывоопасных предметов, другие организационные вопросы. Повестка дня второго родительского собрания (22.05.2024г): «Покидая детский сад» сообщение для родителей выпускников, «Наши достижения», подготовка детского сада к летнему периоду, безопасность детей летом.

Так же воспитатель старается привлекать родителей в образовательное пространство группы. С этой целью были проведены: конкурс рисунков «Моя семья», «Разноцветные капли», акция «Покорми птиц зимой», «Коробка храбрости», организация выставок совместных работ родителей с детьми: «Осенняя фантазия», «Новогодний серпантин» (поделки из природного материала).

В 2024 году ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР ведет активно госаблик «В контакте», создан чат родителей и педагогов на образовательной платформе «Сферум», создана группа в телеграмм для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, о прошедших и предстоящих мероприятиях, размещение фото и видео отчетов), размещение педагогической информации и для общения родителей и педагогов. Так же функционирует госсайт Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» ДНР. В рамках выполнения плана работы воспитатель активно размещала полезные материалы для родителей и детей. Такой подход к распространению знаний и практик позволил нам активно включать родителей в образовательный процесс.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утверждены в виде локальных актов. Все заседания и решения, принятые коллегиальными органами, протоколируются.

удовлетворительном уровне осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. В дальнейшем планируется более активное взаимодействие с родителями, направленное на их заинтересованность и вовлеченность в деятельность учреждения, при этом используя разнообразные формы работы с семьей. Планирование изменения системы управления на следующий год не планируется.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновихского м.о.» ДНР, реализуется образовательная программа дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится согласно Положению о педагогической диагностике ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а так же критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при: организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников, свободной продуктивной, двигательной или спонтанной деятельности воспитанников. Однако при необходимости воспитатель применяет и другие методы педагогической диагностики (беседа, поручение, создание педагогических ситуаций).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования охватывающие все возрастные подгруппы детей.

Наполняемость групп, количество диагностируемых в сентябре воспитанников:

Возрастные подгруппы	Всего детей	Всего диагностируемых детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Младшая подгруппа	3	3	1	2
Средняя подгруппа	2	2	1	1
Старшая подгруппа	4	4	2	2
Итого:	9	9	4	5
В процентном отношении	100%	100%	44%	56%

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проводит воспитатель дважды в год (сентябрь, май).

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполнялись таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала.

Воспитатель провела диагностику в мае и сентябре 2024 года.

Таблица итоговых результатов по возрастным подгруппам

ОО уровень	Возрастные подгруппы								
	Младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа		
	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в
Физическое развитие (%)	0	67%	33%	50%	50%	0	0%	100%	0
Познавательное развитие (%)	0	67%	33%	50%	50%	0	50%	50%	0
Речевое развитие (%)	0	100%	0%	50%	50%	0	50%	50%	0
Социально-коммун. развитие (%)	0	100%	0%	50%	50%	0	0%	100%	0
Художественно-эст. развитие (%)	0	100%	0%	50%	50%	0	0%	100%	0
Сумма трех уровней (%)	100 %			100 %			100 %		

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 89% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 11% детей.

ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 33% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 67% детей.

Высокого уровня усвоения программного материала не выявлено.

Вывод: необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 33% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 67% детей.

Высокого уровня усвоения программного материала не выявлено.

Вывод: Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимание уделить экспериментальной деятельности.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 33% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 67% детей.

Высокого уровня усвоения программного материала не выявлено.

Вывод: необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Низкого уровня усвоения программного материала не выявлено.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 100% детей.

Высокого уровня усвоения программного материала не выявлено.

Вывод: обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках работы доу придерживается установленных норм, правил, законов, чтобы обеспечить воспитанникам качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Воспитатель планирует образовательный процесс учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Цель образовательной деятельности – помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов.

Воспитанники детского сада в 2024 году принимали участие в таких конкурсах: Конкурс поделок "Защитники Отечества" - Жлобицкий Е, Калмыкова Д, Чана М.; "Открытка на 8 марта" - Чана М, Калмыкова Д, Гришаев Н, Цокур Р, Клеб Д, Кулиш В; "Новогодний серпантин" - Могукало А, Калмыкова Д, Клеб Д, Кремень А; "Окна Победы" - Гришаев Н, Калмыкова Д; стихи ко дню матери - Калмыкова Д, Боклах Е, Жлобицкий Е, Цокур Р, Чана М; акция "Как две капли" - Могукало А, Артеменко А, ; конкурс рисунков "Моя семья" - Боклах Е; "Разноцветные капли" - Кремень А, Калмыкова Д, Клеб Д.

Так же коллектив и воспитанники Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики приняли участие в акции "Коробка храбрости".

2.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году воспитатель Детского сада прошла обучение Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации и образования". Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный высший педагогический университет

В 2024 году воспитатель Детского сада прошла обучение Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации и образования". Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный высший педагогический университет им. А.И. Герцена" - "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации". Тюменский государственный университет - Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности. Тюменский государственный университет - Управление проектами.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики частично укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами. Общее количество работников доу -12 человек (из них: 2 совместителя, 3 сезонных работника – кочегары приняты на отопительный сезон). Из них 1- заведующий, 1- заведующий хозяйством, 1-воспитатель,1- медицинская сестра, 8- вспомогательных работников.

Укомплектованность ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию, в ед.	Фактически, в ед.	Итоговый показатель укомплектованности, в%
Руководящие	1,0	1,0	100%
Педагогические	2,335	1,46	62,5%
Учебно-вспомогательные	1,15	1,15	100%
Медицинские	0,75	0,5	67%
Прочие	8,75	7,75	89%
Итого	13,985	11,86	85%

В течении всего времени реализации образовательной программы воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя.

Педагогический состав ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР достаточно молодой (педагоги моложе 35 лет). Педагоги дошкольного учреждения постоянно стремятся развивать себя профессионально, повышая уровень своей компетенции. Осознавая, что успешное воспитание и обучение детей зависят от их собственных навыков и знаний. Поэтому они активно учувствуют в различных тренингах, семинарах и конференциях, которые помогают им не только обновить свои знания, но и узнать о новых методиках и подходах в работе с детьми. Организация регулярных профессиональных развивающих мероприятий

Волновахского м.о.» ДНР присоединились к «Школе молодых педагогов», которую организовал Детский сад «Улыбка» город Салехард. Постоянно обмениваются опытом с садами- шефами из ЯНАО, в частности, детский сад «Сказка» города Губкинский и детский сад «Улыбка» города Салехард.

В 2024 году педагоги принимали участие в таких мероприятиях: «Брифинг. Год семьи в России.», «Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике», имеют сертификаты участника.

Так же все педагоги получили удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования: «Первая помощь в образовательной организации»

Исполняющий обязанности заведующего ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР прошла повышение квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольными и общеобразовательными организациями».

Педагогические работники Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики имеют высшее образование.

Проведя анализ кадрового обеспечения, можно отметить, что коллектив ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР является работоспособным, хоть и ощущается нехватка педагогических кадров. В 2025 году запланированы курсы повышения квалификации педагогов, а так же проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.

2.5 Оценка качества учебно- методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, исходя из целей и задач, планируемых на учебный год.

В ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 2 принтера, телевизор; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

В ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР отсутствует методический кабинет. Условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса

необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной) требуют укомплектования.

2.6 Оценка качества материально-технической базы.

В Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальная комната — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) в достаточном количестве.

Материально-техническое состояние ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада ограждена по периметру совместно с ГБОУ «Анадольская школа». В детском саду действует контрольно-пропускной режим, есть ворота и калитка, которые закрываются на ключ.

Наружное освещение имеется над каждым входом в здание детского сада и один фонарь на территории.

Детская площадка для прогулки детей на свежем воздухе оборудована МАФ, имеет резиновое и травяное покрытие. Имеется песочница с закрываемой крышкой.

Оценивая качество медицинского обслуживания, можно отметить, что все сотрудники детского сада проходят обязательный медицинский осмотр перед приемом на работу, а также ежегодно. Так же важно отметить отсутствие случаев травматизма или пищевых отравлений среди воспитанников ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики.

Организация рационального питания находится под руководством медицинской сестры. ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» разработано и утверждено 10-ти дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам. Питание 3-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания и качество приготовленной пищи.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Информационное обеспечение в детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему оценки качества дошкольного образования в ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР рассматривает как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя такие составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с воспитателем;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможности руководителю прогнозировать пути развития детского сада, определять цели и задачи на будущий год. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медсестра и воспитатель путем самоконтроля.

Результаты контроля выносятся на обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем.

3.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	0

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	154 кв. м/ 17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Заключение

ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновихского муниципального округа» Донецкой Народной Республики функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По результатам, полученным на основе проведенного анализа, можно признать качество функционирования ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновихского м.о.» ДНР удовлетворительным.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, но требует улучшения.

Задачи на 2025 год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

3. Развивать новые формы сотрудничества ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР и семьи с целью оказания ей педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР. Обеспечить доступ педагогов к актуальным учебным материалам и методикам, которые позволяют организовать интересный и эффективный учебный процесс.

5. Необходимо обеспечить обновление учебно-методической литературы для реализации ОП ДО ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР.