

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида
Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики**

Согласовано:

На педагогическом совете

ГКДОУ «Анадольский детский сад

«Ягодка» общеразвивающего вида

Волновахского м.о.» № 6 от 20.05.2025.

Утверждаю:

и.о.заведующего

ГКДОУ «Анадольский

детский сад «Ягодка»

общеразвивающего вида»

О.А. Кадмыкова

Приказ № 11 от 20.05.2025



**План летней оздоровительной работы с детьми
разноговзрастной группы на 2025 год ГКДОУ
«Анадольский детский сад «Ягодка»
общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР**

**План
летней оздоровительной работы с детьми
ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида
Волновахского м.о.» ДНР
на 2025 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН

2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка».
- Локальные акты МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатель
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатель
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатель
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатель
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатель
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатель
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатель
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июня	Воспитатель

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Подгруппа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все дети	Воспитатель
2.	Прогулки	Ежедневно	Все дети	Воспитатель , помощник воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все дети	Воспитатель помощник воспитателя
4.	Босо хождение.	Ежедневно по погоде	Все дети	Воспитатель
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все дети	Воспитатель
6.	Проведение	Ежедневно	Все дети	Воспитатель

	режимных процессов на свежем воздухе.			
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все дети	Воспитатель , младший воспитатель
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшая подгруппа	Воспитатель
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все дети	Воспитатель
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все дети	Воспитатель
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все дети	Воспитатель
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателя	Все дети	Воспитатель
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все дети	Воспитатель
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все дети	Воспитатель
2.	«Страна здоровячков»	Июнь	Все дети	Воспитатель
3.	«День Нептуна»	Июль	Все дети	Воспитатель
4.	Фото Конкурс «Ягодное настроение»	Август	Все дети	Воспитатель
5.	День бантов и бантиков	Июль	Все дети	Воспитатель
6.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все дети	Воспитатель
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все дети	Воспитатель

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель

2.	Дидактические игры.	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателя	Старшая подгруппа	Воспитатель
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшая подгруппа	Воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателя	Все группы	Воспитатель
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшая подгруппа	Воспитатель
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатель
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатель
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатель
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Воспитатель
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатель
2.	ОБЖ	Август	Воспитатель

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателя Июнь - Август	Все дети	Воспитатель
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателя	Все дети	Воспитатель
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателя Июнь – Август	Все дети Старшая подгруппа	Воспитатель

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий , завхоз
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , завхоз, воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, воспитатель, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, воспитатель, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатель
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатель, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатель
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатель

5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатель
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатель
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатель
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатель
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатель
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатель
5	Безопасность детей – забота взрослых»,	июнь,	воспитатель

	(профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июль, август	
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатель
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатель
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатель
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВК.	июнь, июль, август	воспитатель

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ВОСПИТАННИКОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВТОРНИК

ЛЕПКА
МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ

СРЕДА

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧЕТВЕРГ

АПЛИКАЦИЯ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЯТНИЦА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
НАРОДНОЕ ДЕКОРАТИВНО ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПО НЕДЕЛЯМ

ИЮНЬ

- 1 НЕДЕЛЯ – «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина
- 2 НЕДЕЛЯ – «С чего начинается Родина?»
- 3 НЕДЕЛЯ – «Неделя природы»
- 4 НЕДЕЛЯ – «Неделя безопасности»

ИЮЛЬ

- 1 НЕДЕЛЯ – «Дом в котором я живу»
- 2 НЕДЕЛЯ – «Неделя семьи»
- 3 НЕДЕЛЯ – «Неделя дружбы и доброты»
- 4 НЕДЕЛЯ – «Неделя юного исследователя»
- 5 НЕДЕЛЯ – «Неделя леса»

АВГУСТ

- 1 НЕДЕЛЯ – «Неделя профессий»
- 2 НЕДЕЛЯ – «Дары сада и огорода»
- 3 НЕДЕЛЯ – «Музыкальная палитра»
- 4 НЕДЕЛЯ – «До свиданья, лето»