

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания педагогического совета

от 20.08 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора КДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»  
общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР

от 20.08 2024 г. № 5

И.о. заведующего  
Влада Владимировна  
Мушкетерова  
Донецкая Народная  
Республика

А.Калмыкова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка»  
на 2024-2025 учебный год

с. Анадоль, 2024г.

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка» (далее – ГКДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, относимого на освоение программного содержания по возрастным группам.

Нормативной базой для составления учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028)
- СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.3/2.4.13590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1,2.3685-21 «Гигиенические нормы: ативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 8.11.2022 № 955);
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.»;
- Устав ГКДОУ «Анадольский детский сад Волновахского м.о.»
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.

Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации;

13 ГКДОУ «Анадыльский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Волновашского м.о.» функционирует 1

обсуждаваемая группа.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин., (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., (дети шестого года жизни) - 5 часов 00 минут, (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней подгрупп не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей подгруппе группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной подгруппе 90 минут соответственно. При организации режима дня предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организационных форм работы с детьми, коллективные и индивидуальные игры, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом: вначале проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с ответственностью детей, максимально их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных подгруппах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях соответствует требованиям

СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- интерактивная доска для детей 5-7 лет: 7 мин. на одном занятии, 20 мин. в день;
- интерактивная панель для детей 5-7 лет: 5 мин. на одном занятии, 10 мин. в день;
- персональный компьютер, ноутбук для детей 6-7 лет: 15 мин. на одном занятии. 20 мин. в день;

планшет для детей 6-7 лет: 10 мин. на одном занятии, 10 мин. в день.

Проведение физминуток, гимнастики для глаз является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности воспитанникам не задают.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Занятия по физическому развитию для детей всех возрастных групп организуются 3 раза в неделю, в том числе один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной подгрупп проводится в форме самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности), поддерживаются коллективные выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития ГКДОУ и направления:

- ↓ физическое;
- ↓ социально-коммуникативное развитие;
- ↓ познавательное развитие;
- ↓ речевое;
- ↓ художественно-эстетическое.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках образовательной деятельности по реализации четырех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» (за исключением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

Образовательная деятельность (далее – ОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, предметная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, трудовая коммуникативная, продуктивная (творческая) деятельность, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, и вариативная часть, учитывающая условия ГКДОУ и приоритетные направления его деятельности, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Между частями учебного плана установлено соотношение: не менее 60% отводится на реализацию инвариантной части и не более 40% - на реализацию вариативной.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год предусматривает в разных возрастных подгруппах следующее количество занятий образовательной деятельности (в разрезе инвариантной и вариативной частей учебного плана) и недельную нагрузку (см. таблицу)

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Итого
Младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	8	2	10
Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)	8	2	10
Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет)	10	2	12
Подготовительная к школе подгруппа (с 6 до 7 лет)	11	3	14

В группах старшего дошкольного возраста образовательная деятельность проводится утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в подгруппах младшего возраста не превышает 10-20 минут, в подгруппах старшего дошкольного возраста – 25 -30 минут в день. Образовательная деятельность во второй половине дня (после дневного сна) носит преимущественно художественно-продуктивный или двигательный характер.

В середине образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки, гимнастика для глаз не менее 2-х минут.

Часть образовательной деятельности проводится по подгруппам (с одной подгруппой занимается воспитатель, с другой –помощник воспитателя).

С целью реализации задач образовательной области «Речевое развитие» и достижению планируемых результатов на этапе завершения освоения Программы ( к концу дошкольного возраста) в вариативную часть учебных планов дошкольных групп введен 1 занятию в неделю ОД по овладению основами первоначальной грамоты.

С целью углубленной работы по художественно-эстетическому воспитанию (как одному из основных направлений), в вариативную часть учебных планов во всех дошкольных группах введена по 1 периоду (блок) в неделю ОД музыкальной деятельности.

С целью оздоровления детей, укрепления их здоровья и реализации одного из основных направлений, а именно - физкультурно-оздоровительного, в инвариативную часть учебных планов во всех возрастных группах введена образовательная деятельность физкультура на улице.

Реализация регионального компонента также осуществляется в различных видах детской и совместной со взрослыми деятельности, в процессе повседневной жизни, во время праздников и развлечений для детей старшего возраста.

#### **Формы работы с детьми, осуществляемые в ГКДОУ в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями:**

1. При организации игровой деятельности: отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками (в раннем возрасте), сюжетные - ролевые игры, игры с правилами, театрализованные, пальчиковые, строительно-конструктивная игра, дидактическая, подвижная игра, создание игровых ситуаций, игры с речевым сопровождением.

2. При организации двигательной детской деятельности: основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры (в раннем возрасте); основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, соревнования, досуги, спортивные праздники, гимнастика, подвижные игры, ритмика, детский фитнес (в дошкольном возрасте).
3. При организации познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и др.) (в раннем возрасте); реализация проектов, моделирование, исследование, экспериментирование, наблюдение, экскурсия, коллекционирование, решение проблемных ситуаций, интеллектуальные игры, квесты, виртуальные экскурсии.
4. При организации восприятия художественной литературы и фольклора: слушание и понимание стихов, понимание речи взрослого, активная речь (в раннем возрасте); беседа, чтение и обсуждение, заучивание и рассказывание, викторины, КВН, выставки в книжном уголке, литературные праздники, досуги, самостоятельная художественная речевая деятельность, активная диалогическая и монологическая речь (в дошкольном возрасте).
5. При организации коммуникативной детской деятельности: ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого (в раннем возрасте), общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое), бесед, речевые ситуации, составление и загадывание загадок, этюды и постановки, игры, игровые ситуации и игровые упражнения.
6. При организации трудовой детской деятельности: самообслуживание и элементарные трудовые действия: уборка игрушек, поливка цветов из лейки и др. (в раннем возрасте), дежурство, коллективные и индивидуальные поручения, задания, совместные действия, самообслуживание, труд в природе, ручной труд (в дошкольном возрасте).
7. При организации продуктивной деятельности: изобразительная деятельность, лепка и конструирование из мелкого и крупного строительного материала (в раннем возрасте), изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация и конструирование из разных материалов по образцу, условно и замыслу ребёнка (в дошкольном возрасте).
8. При организации музыкальной деятельности: слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения (в раннем возрасте), слушание и понимание музыкальных произведений: классической, народной, детской музыки, музыкально-дидактические игры, совместное и индивидуальное исполнение, музыкально-ритмические движения, двигательный пластический танцевальный этюд, танец, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра, игра на детских музыкальных инструментах (в дошкольном возрасте).

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Организованная образовательная деятельность (количество занятий)</b>	<b>Продолжительность ООД</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не более</b>
Младшая подгруппа (3-4 года)	10	15 минут	30 минут
Средняя подгруппа (4-5 лет)	10	20 минут	40 минут
Старшая подгруппа (5-6 лет)	12	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)	14	30 минут	90 минут

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

<b>Возраст детей</b>	<b>образовательная деятельность (занятие)</b>		<b>Совместная деятельность педагога и детей (ч.)</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей (ч.)</b>
	<b>Кол-во в день</b>	<b>Длительность</b>		
3-4 года	2 ОД	не более 15 мин. (всего не более 30 мин.)	6,30	3-4
4-5 лет	2-3 ОД	не более 20 мин. каждая (всего не более 40 мин.)	6,20	3-4
5 - 6 лет	3 ОД	не более 25 мин. каждая (всего не более 1 ч. 15 мин.)	5,45	3-4
6-7 лет	3-4 ОД	не более 30 мин. (всего не более 1 ч 30 мин.)	5	3-4

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
групп общеразвивающей направленности

<b>Учебный план младшей подгруппы (с 3-4 лет)</b>						
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>Инвариантная часть</b>		<b>Вариативная часть</b>		<b>Всего в неделю</b>	
	Кол-во	Длит-сть	Кол-во	Длит-сть	Кол-во	Длит-сть
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	30			3	45
Физическая культура на (открытом воздухе)			1	15		
<b>Познавательное развитие</b>						
Окружающий мир / Природа	0,5/0,5	15			1	15
Математические представления	1	15			1	15
<b>Речевое развитие</b>						
Ознакомление с художественной литературой / Развитие речи	0,5/0,5	15			1	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Изобразительная деятельность/Лепка	0,5/0,5	15			1	15
Конструктивная деятельность/Аппликация	0,5/0,5	15			1	15
Музыкальная деятельность	1	15	1	15	2	30
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>2ч.00м.</b>	<b>2</b>	<b>30 мин.</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30м.</b>

<b>Учебный план средней подгруппы (с 4 – 5 лет)</b>						
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>Инвариантная часть</b>		<b>Вариативная часть</b>		<b>Всего в неделю</b>	
	Кол-во	Длит-сть	Кол-во	Длит-сть	Кол-во	Длит-сть
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	40			3	60
Физическая культура на (открытом воздухе)			1	20		
<b>Познавательное развитие</b>						
Окружающий мир / Природа	0,5/0,5	20			1	20
Математические представления	1	20			1	20
<b>Речевое развитие</b>						



Ознакомление с художественной литературой и развитие речи/ развитие ориентировки в звуковой стороне речи	0,5/0,5	20		1	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Изобразительная деятельность/Лепка	0,5/0,5	20		1	20
Конструктивная деятельность/Аппликация	0,5/0,5	20		1	20
Музыкальная деятельность	1	20	20	2	40
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>2ч.40м.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3ч.20м.</b>

**Учебный план старшей подгруппы (с 5 - блет)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Кол-во	Длит-сть	Кол-во	Длит-сть (средняя по группам)	Кол-во	Длит-сть (средняя по группам)
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	50			3	1 ч. 15 м.
Физическая культура на (открытом воздухе)			1	25		
<b>Познавательное развитие</b>						
Окружающий мир / Природа	0,5/0,5	25			1	25
Математические представления	1	25			1	25
<b>Речевое развитие</b>						
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1	25			1	25
Основы первоначальной грамоты	1	25			1	25
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Изобразительная деятельность	1	25			1	25
Конструктивная деятельность	1	25			1	25
Лепка/Аппликация	0,5/0,5	25			1	25
Музыкальная деятельность	1	25	1	25	2	45
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4 ч.10м.</b>	<b>2</b>	<b>50 мин.</b>	<b>12</b>	<b>5ч.00м.</b>

**Учебный план подготовительной подгруппы (с 6-7 лет)**

Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего в неделю

Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во	Длит-сть	Кол-во	Длит-сть	Кол-во	Длит-сть
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	1 ч.				
Физическая культура на (открытом воздухе)			1	30	3	1 ч. 30 м.
<b>Познавательное развитие</b>						
Окружающий мир / Природа	0,5/0,5	30			1	30
Математические представления	2	1 ч.			2	1 ч.
<b>Речевое развитие</b>						
Овладение основами первоначальной грамоты	1	30	1	30	2	60
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1	30			1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Изобразительная деятельность	1	30			1	30
Конструктивная деятельность	1	30			1	30
Лепка/Аппликация	0,5/0,5	30			1	30
Музыкальная деятельность	1	30	1	30	2	1 ч.
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>5ч.30м.</b>	<b>3</b>	<b>1ч.30 мин.</b>	<b>14</b>	<b>7ч.00м.</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурный			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>								
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
	1 младшая подгруппа (с 2-3 года)	2	2/30	2	2/40 мин.	2	2/50 мин.	3/1ч. 30 мин.
	2 младшая подгруппа (с 3-4 лет)	2	2/30	2	2/40 мин.	2	2/50 мин.	3
	3 средняя подгруппа (с 4-5 лет)	2	2/30	2	2/40 мин.	2	2/50 мин.	3
	4 старшая подгруппа (с 5-6 лет)	2	2/30	2	2/40 мин.	2	2/50 мин.	3
	5 подготовительная подгруппа (с 6-7 лет)	2	2/30	2	2/40 мин.	2	2/50 мин.	3
<b>Объем недельной образовательной нагрузки в ГКДОУ</b>								
Объем ОД количество/час в неделю	8/1ч.20 мин.	8/2 ч. 00 мин.	8/2ч. 40 мин.	8/2ч. 40 мин.	10/4 ч.10мин.	11/5ч. 30мин.		
Вариативная часть	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	3/1 ч.30 мин.		
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		
Общий объем (час) в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 00 мин.	7 ч. 00 мин.		

Воспитатель

Г.И.Гришаева