

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Анадольский детский сад «Ягодка» администрации Волновахского района
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»
(короткое наименование образовательной организации)

285790, Донецкая Народная Республика, муниципальный округ
Волновахский, село Анадоль, улица Ленина, д.19А
(адрес образовательной организации)

<https://ds-yagodka-anadol-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
(сайт образовательной организации)

yagodka.anadol@yandex.ru
(электронная почта образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 09 апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ
«Анадольский детский сад
«Ягодка» № 19 от 09.04.2024г.
и.о. заведующего
О.А.Калмыкова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»
за 2023 календарный год

с.Анадоль, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть	
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
2.2 Оценка качества управления образовательной организацией.....	6
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	11
2.5 Оценка кадрового обеспечения.....	12
2.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
2.7 Оценка качества материально-технической базы.....	15
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
3. Статистическая часть.....	17
4. Заключение.....	19

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Анадольский детский сад «Ягодка» администрации Волновахского района (МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»
Руководитель	и.о.заведующего Калмыкова Ольга Александровна
Адрес организации	285790, Донецкая Народная Республика, м.о.Волновахский, село Анадоль, улица Ленина, дом 19А
Телефон, факс	+79497119157
Адрес электронной почты	yagodka.anadol@yandex.ru
Учредитель	Администрация Волновахского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	№Л035-00115-93/00663907 от 14.07.2023г.

МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» расположено в центральной части села Анадоль. Здание детского сада построено в 1962 году по типовому проекту. Общая площадь здания 466,7 кв.м., детский сад занимает площадь 230 кв.м. Проектная наполняемость – 15 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» возобновил свою работу после завершения капитального ремонта 15 июня 2023 года. Капитальный ремонт проводился с сентября 2022 года по июнь 2023 года.

Режим работы МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы: с 7:00 до 17:30.

В МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают 12 детей (по состоянию на 31.12.2023г.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Анадольский детский сад «Ягодка» администрации Волновахского района действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Главы администрации Волновахского района №60 от 31.08.2022г., Лицензией на

осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №Л035-00115-93/00663907 ОТ 14.07.2023г.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Режим дня и сетка занятий обучающихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не предусмотрены.

МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» начало образовательную деятельность после завершения капитального ремонта в июне 2023 года.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 15.06.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Оформили информационные стенды и провели родительские собрания.

С помощью образовательной программы воспитатель МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» имеет возможность развивать личность детей дошкольного возраста, используя различные виды общения и деятельности

с учетом их возрастных особенностей. Программа направлена на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития личности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитие спонтанных творческих способностей на основе соответствующей возрасту видов деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, системы условий для социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 4 человека;
- средняя подгруппа – 3 человека;
- старшая подгруппа – 5 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	77
Неполная (воспитывается матерью)	3	23
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	3	31
Два ребенка	7	54
Три ребенка и более	2	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Планируемые и подготовленные воспитателем воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка», ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в учреждении в течении всего дня. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.03.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

2.2 Оценка качества управления образовательной организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Анадольский детский сад «Ягодка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления действующие в МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организовывает работу МБДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует от имени МБДОУ без доверенности, несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем; в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МБДОУ; контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, заключает договора, в том числе и трудовые; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом; решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; • рассматривает и принимает годовой план работы МБДОУ; • организует изучение нормативно-правовых документов.
<p>Общее собрание работников (профсоюзный комитет)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • рассматривает и принимает иные локальные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся был создан родительский комитет. Основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, затрагивающие права и законные интересы названных лиц.

В пределах своей компетенции родительский комитет в 2023 году выполнял следующие функции: совместно с администрацией ДОУ знакомился с нормативно- правовыми документами, касающиеся деятельности детского сада,

осуществлял контроль за организацией питания детей и их медицинским обслуживанием; проводил разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей). За вторую половину 2023 года было проведено два родительских собрания. На первом родительском собрании (14.06.2023 года) рассматривались такие вопросы: организационные моменты связанные с возобновлением очного образовательного процесса в МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»; рассмотрение и принятие Положения о родительском собрании; рассмотрение и принятие Положения о родительском комитете; выбор состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год; подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду (ознакомление родителей с планом работы на летний оздоровительный период 2023 года). Повестка дня второго родительского собрания (01.12.2023г): ознакомление родителей с ФГОС ДО, ФООП ДО, ООП МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка», «энтеробиоз, необходимость в обследовании», подготовка доу и воспитанников к празднику нового года, безопасность детей при обнаружении взрывоопасных предметов, пожарная безопасность детей в зимний период.

Так же воспитатель старается привлекать родителей в образовательное пространство группы. С этой целью были проведены: акция «Покорми птиц зимой», организация выставок совместных работ родителей с детьми: «Дары осени» (поделки из природного материала), акция «Фото с мамой» ко дню матери, новогодние поделки и украшения для елки.

В 2023 году МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» ведет активно госпаблик «В контакте», создан чат родителей и педагогов на образовательной платформе «Сферум», создана группа в телеграмм для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, о прошедших и предстоящих мероприятиях, размещение фото и видео отчетов), размещение педагогической информации и для общения родителей и педагогов. Так же был создан госсайт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка». В рамках выполнения плана работы воспитатель активно размещала полезные материалы для родителей и детей. Такой подход к распространению знаний и практик позволил нам активно включать родителей в образовательный процесс.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утверждены в виде локальных актов. Все заседания и решения, принятые коллегиальными органами, протоколируются.

Управление в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Анадольский детский сад «Ягодка» организовано на удовлетворительном уровне осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. В дальнейшем планируется более активное взаимодействие с родителями направленное на их заинтересованность и вовлеченность в деятельность учреждения, при этом используя разнообразные формы работы с семьей. Планирование изменения системы управления на следующий год не планируется.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Анадольский детский сад «Ягодка» администрации Волновихского района реализуется образовательная программа дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится согласно Положению о педагогической диагностике МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а так же критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при: организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников, свободной продуктивной, двигательной или спонтанной деятельности воспитанников. Однако при необходимости воспитатель применяет и другие методы педагогической диагностики (беседа, поручение, создание педагогических ситуаций).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования охватывающие все возрастные подгруппы детей.

Наполняемость групп, количество диагностируемых в сентябре воспитанников:

Возрастные подгруппы	Всего детей	Всего диагностируемых детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Младшая подгруппа	4	4	1	3
Средняя подгруппа	3	3	1	2
Старшая подгруппа	5	5	0	4
Итого:	12	12	2	9
В процентном отношении	100%	100%	23%	77%

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проводит воспитатель дважды в год (сентябрь, май).

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполнялись таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала.

Воспитатель провела диагностику в сентябре 2023 года и внеплановую диагностику в марте 2024 года (так как детский сад осуществляет образовательную деятельность меньше года).

Таблица итоговых результатов по возрастным подгруппам

ОО уровень	Возрастные подгруппы								
	Младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа		
	В	ср	Н	В	ср	Н	В	ср	Н
Физическое развитие (%)	0	50%	50%	0%	100%	0	67%	33%	0
Познавательное развитие (%)	0	50%	50%	0	67%	33%	67%	33%	0
Речевое развитие (%)	0	60%	40%	0	67%	33%	0	67%	33%
Социально-коммун. развитие (%)	0	75%	25%	33%	67%	0	0	67%	33%
Художественно-эст. развитие (%)	0	75%	25%		67%	33%	0	67%	33%
Сумма трех уровней (%)	100 %			100 %			100		

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 69% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 31% детей.

ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 12% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 64% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 23% детей.

Вывод: необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 31% детей.
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 54% детей.
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 15% детей.
Вывод: Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимание уделить экспериментальной деятельности.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 31% детей.
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 54% детей.
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 15% детей.
Вывод: Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 24% детей.
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 76% детей.
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 0% детей.
Вывод: Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках работы доу придерживается установленных норм, правил, законов, чтобы обеспечить воспитанникам качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Воспитатель планирует образовательный процесс учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Цель образовательной деятельности – помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов.

2.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. У семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации с родителями.

В октябре 2023 года воспитатель Детского сада прошла обучение по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» в дистанционном формате в объеме 36 часов.

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Анадольский детский сад «Ягодка» частично укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами. Общее количество работников доу -13 человек (из них: 2 совместителя, 3 сезонных работника – кочегары приняты на отопительный сезон). Из них 1- заведующий, 1- заведующий хозяйством, 1-воспитатель, 1- медицинская сестра, 9- вспомогательных работников.

Укомплектованность МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка»

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию, в ед.	Фактически, в ед.	Итоговый показатель укомплектованности, в%
Руководящие	1,0	1,0	100%
Педагогические	2,335	1,46	62,5%
Учебно-вспомогательные	1,15	1,15	100%
Медицинские	0,75	0,5	67%
Прочие	8,75	8,25	94%
Итого	13,985	12,36	88%

В течении всего времени реализации образовательной программы воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя.

Педагогический состав МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» достаточно молодой (педагоги моложе 35 лет). Педагоги дошкольного учреждения постоянно стремятся развивать себя профессионально, повышая уровень своей компетенции. Осознавая, что успешное воспитание и обучение детей зависят от их собственных навыков и знаний. Поэтому они активно учувствуют в различных тренингах, семинарах и конференциях, которые помогают им не только обновить свои знания, но и узнать о новых методиках и подходах в работе с детьми. Организация регулярных профессиональных развивающих мероприятий способствуют взаимному обмену опытом между педагогами разных учреждений. Например, воспитатель Гришаева Галина Игоревна является постоянным участником методического объединения педагогов дошкольного образования. Так же выступила на одном из них с докладом на тему: «Организация совместной деятельности с детьми». Так же педагоги МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» присоединились к «Школе молодых педагогов», которую организовал Детский сад «Улыбка» город Салехард.

За время работы детского сада педагогические работники принимали участие в следующих мероприятиях:

- во всероссийской акции «Я- воспитатель, а это значит....» посвященному дню дошкольного работника.
- прослушали семинар по теме: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях в соответствии с ФОП»
- приняла онлайн участие в форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике.
- участвовали в курсе: «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве»
- форум: «Наставничество в педагогике»
- приняли участие в мастер -классе: «Мнемотехника для детей 6-9 лет».

- прослушали курс: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»

Педагогические работники Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Анадольский детский сад «Ягодка» администрации Волновахского района имеют высшее образование.

Проведя анализ кадрового обеспечения, можно отметить, что коллектив МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» является работоспособным, хоть и ощущается нехватка педагогических кадров. В 2024 году запланированы курсы повышения квалификации педагогов, а так же проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.

2.6 Оценка качества учебно- методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, исходя из целей и задач, планируемых на учебный год.

В МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 2 принтера, телевизор; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

В МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» отсутствует методический кабинет. Условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной) требуют укомплектования.

2.7 Оценка качества материально-технической базы.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Анадольский детский сад «Ягодка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальная комната – 1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» был проведен капитальный ремонт, который включил: замену оконных и дверных блоков, замена кровли, замена пола и его утепление, замена коммуникаций, замена

системы отопления, штукатурка и окрашивание стен, постройка пандусов на входе в детский сад, оборудование игровой площадки на улице. Так же детский сад был оснащен необходимой мебелью и оборудованием.

В МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) в достаточном количестве.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада ограждена по периметру совместно с МБОУ «Анадольская школа». В детском саду действует контрольно-пропускной режим, есть ворота и калитка, которые закрываются на ключ.

Наружное освещение имеется над каждым входом в здание детского сада и один фонарь на территории.

Детская площадка для прогулки детей на свежем воздухе оборудована МАФ, имеет резиновое и травяное покрытие. Имеется песочница с закрываемой крышкой.

Оценивая качество медицинского обслуживания, можно отметить, что все сотрудники детского сада проходят обязательный медицинский осмотр перед приемом на работу, а также ежегодно (повар дважды в год). Так же важно отметить отсутствие случаев травматизма или пищевых отравлений среди воспитанников МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка».

Организация рационального питания находится под руководством медицинской сестры. МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» разработано и утверждено 10-ти дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам. Питание 3-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания и качество приготовленной пищи.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Информационное обеспечение в детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» рассматривает как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя такие составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с воспитателем;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможности руководителю прогнозировать пути развития детского сада, определять цели и задачи на будущий год. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медсестра и воспитатель путем самоконтроля.

Результаты контроля выносятся на обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем.

Так как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Анадольский детский сад «Ягодка» осуществляло образовательную деятельность в 2023 году не полный год (а именно с сентября по декабрь 2023 года) нет возможности в полном объеме проанализировать внутреннюю систему оценки качества образования.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	0

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233 кв. м/ 19,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Заключение

МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По результатам полученным на основе проведенного анализа можно признать качество функционирования МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» удовлетворительным.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, но требует улучшения.

Задачи на 2024 год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

3. Развивать новые формы сотрудничества МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка» и семьи с целью оказания ей педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка». Обеспечить доступ педагогов к актуальным учебным материалам и методикам, которые позволяют организовать интересный и эффективный учебный процесс.

5. Необходимо обеспечить обновление учебно-методической литературы для реализации ОП ДО МБДОУ «Анадольский детский сад «Ягодка».